|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  на заседании  педагогического совета  Протокол  от «23» июня 2021 г № 9 | **СОГЛАСОВАНО**  на заседании Управляющего совета  Протокол  от «23» июня 2021 г № 8 | **УТВЕРЖДЕНО**  Директором МБОУ «СОШ с. Кочегуры»  Приказ от «24» июня 2021 г № 66  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сорокин Ю.Н. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа   
с. Кочегуры Чернянского района Белгородской области»**

**на 2022–2023 учебный год**

(**уровень основного общего образования, ФГОС, 6-9 классы)**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план основного общего образования школы фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования уровня основного общего образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана на уровне основного общего образования, являются следующие документы:

**I. Федеральный уровень:**

1. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ) (ст.43).

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2020 года № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда».

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р «Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации».

5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р «Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации».

6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации».

7. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

8. Федеральный закон от 30 декабря 2020 года № 519-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных».

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254«Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 845, Министерства просвещения Российской Федерации № 369 от 30 июля 2020 года «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 октября 2020 года № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 августа 2021 года № 543 «Об утверждении критериев и порядка проведения экспертизы цифрового образовательного контента и образовательных сервисов, предлагаемых поставщиками контента и образовательных сервисов в рамках цифровой образовательной среды».

17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2021 года №590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом «г» пункта 5 приложения № 3 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» и подпунктом «б» пункта 8 приложения №27 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 октября 2021 года №707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 февраля 2022 года №96 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования».

20. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2022 года №195 «О внесении изменений в образец аттестата об основном общем образовании/образец аттестата об основном общем образовании с отличием, образец приложения к аттестату об основном общем образовании/аттестату об основном общем образовании с отличием, описание аттестата об основном общем образовании/аттестата об основном общем образовании с отличием и приложения к ним, образец аттестата о среднем общем образовании/образец аттестата о среднем общем образовании с отличием, описание аттестата о среднем общем образовании/аттестата о среднем общем образовании с отличием и приложения к ним, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 года № 545».

21. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2022 года № 196 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 года № 546».

22. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 апреля 2022 года № 255 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2022 году».

23. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15 ноября 2019 года № Р-116 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по развитию информационно телекоммуникационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций и обеспечивающих достижение результата федерального проекта в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

24. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2019 года № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

25. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020 года № Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий».

26. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2020 года № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях».

27. Приказ Рособрнадзора от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

28. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

29. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

30. Примерная программа воспитания, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 февраля 2020 года № 2/20; https://fgosreestr.ru/.

31. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2012 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

32. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

33. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования).

34. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 ноября 2019 года № ТС-2782/03 «О направлении информации» (Информация о реализации федерального закона от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка».

35. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2019 года № МР-315/02 «О перечне оборудования».

36. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 года № 07-2627 «О направлении методического пособия» (Методическое пособие по оптимизации системы оценивания и улучшению организации психолого-педагогической помощи обучающимся с нарушениями чтения и письма).

37. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 года № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (по введению обновлённых ФГОС).

38. Письмо Департамента цифровой трансформации и больших данных Министерства просвещения Российской Федерации от 07 апреля 14 2022 года № 04-282«Об импортозамещении цифровых решений и продуктов».

39. Письмо Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 01 апреля 2022 года № МШ-П8-1- 070-14732 «Об импортозамещении цифровых решений в органах управления Российской Федерации».

40. Письмо департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2021 года № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022-2023 учебном году».

41. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

42. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05 февраля 2021 года № ВБ-135/03 «О заполнении и выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020-2021 учебном году».

43. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2021 года № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»).

44. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации № СК-228/03, Рособрнадзора № 01-169/08-01 от 6 августа 2021 года «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021-2022 учебном году».

45. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16 августа 2021 года № НН-202/07 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации об организации работы общеобразовательных организаций по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан).

46. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2021 года № 03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык».

47. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 октября 2021 года № СК-403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок».

48. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12 октября 2020 года № ГД-1736/03 «О рекомендациях по использованию информационных технологий».

49. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 года № АЗ-676/03 «О заполнении и выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2021-2022 учебном году».

50. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 года № АЗ 686/03 «О разработке рабочих программ».

51. Методические рекомендации по вопросам внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14 января 2020 года № МР-5/02 «О направлении методических рекомендаций»).

52. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08 апреля 2015 года № 1/15).

53. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 18 марта 2022 года № 1/22).

**II. Региональный уровень:**

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года №314 «Об образовании в Белгородской области».

2. Закон Белгородской области от 25 июня 2020 года "О внесении изменений в закон Белгородской области "Об образовании в Белгородской области".

3. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».

**III. Муниципальный уровень:**

1. Постановление администрации муниципального района «Чернянский район» № 148 от 30 марта 2020 года «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Чернянского района Белгородской области на 2020-2025 годы».

**IV. Школьный уровень:**

1. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Кочегуры Чернянского района Белгородской области». Утверждён постановлением администрации муниципального района «Чернянский район» Белгородской области 30 декабря 2015 г. № 768.

2. Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Кочегуры Чернянского района Белгородской области». Утверждена приказом № 92 от 24.05.2019 г.

3. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа с. Кочегуры Чернянского района Белгородской области» (новая редакция). Утверждено приказом № 5 от 10.01.2019 г.

4. Положение о порядке формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (компонента общеобразовательного учреждения). Утверждено приказом № 155 от 02.09.2014 г.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

***Обязательная часть*** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, необходимых для реализации основной образовательной программы основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение.

***Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений***, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

**Характеристика обязательной части учебного плана**

Обязательная часть учебного плана представлена десятью предметными областями («Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык. Второй иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область ***«Русский язык и литература»*** представлена учебными предметами: *«Русский язык»* (6 часов в неделю – в 6 классе, 4 часа в неделю – в 7 классе, 3 часа в неделю – в 8-9 классах) и *«Литература»* (3 часа в неделю – в 6, 9 классах, 2 часа в неделю – в 7-8 классах).

Предметная область ***«Родной язык и родная литература»*** представлена предметами: *«Родной язык (русский)»* (0,5 часа в неделю – в 6-9 классах) и *«Родная литература (русская)»* (0,5 часа в неделю – в 6-9 классах).

Предметная область ***«Иностранные языки»*** представлена предметами: *«Иностранный язык (немецкий)»* (3 часа в неделю – в 7 классе), *«Иностранный язык (английский)»* (3 часа в неделю – в 6, 8, 9 классах), *«Второй иностранный язык (немецкий)»* (1 час в неделю – в 6, 8, 9 классах), и *«Второй иностранный язык (английский)»* (1 час в неделю – в 7 классе).

Предметная область ***«Математика и информатика»*** представлена в 6-9 классах учебным предметом *«Математика»* (5 часов в неделю – в 6-9 классах) и учебным предметом *«Информатика»* (1 час в неделю – в 7-9 классах).

Предметная область ***«Общественно-научные предметы»*** представлена в 6-9 классах предметами «История» (2 часа в неделю – в 6-9 классах), *«Обществознание»* (1 час в неделю – в 6-9 классах), «География» (1 час в неделю – в 5-6 классах, 2 часа в неделю – в 7-9 классах).

Предметная область ***«Естественно-научные предметы»*** представлена учебным предметом *«Физика»* (2 часа в неделю – в 7-8 классах, 3 часа в неделю – в 9 классе), *«Биология»* (1 час в неделю – в 6-7 классах, 2 часа в неделю – в 8-9 классах), *«Химия»* (2 часа в неделю – в 8-9 классах).

Предметная область ***«Искусство»*** представлена предметами *«Музыка»* (1 час в неделю – в 6-7 классах), *«Изобразительное искусство»* (1 час в неделю – в 6-8 классах).

Предметная область ***«Технология»*** представлена учебным предметом *«Технология»* (2 часа в неделю – в 6-7 классах, 1 час в неделю – в 8 классе).

Предметная область ***«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»*** представлена учебными предметами *«Физическая культура»* (2 часа в неделю – в 6-9 классах) и *«Основы безопасности жизнедеятельности»* (1 час в неделю – в 8-9 классах).

**Механизм определения части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений**

1. Анкетирование обучающихся и родителей по удовлетворению их образовательной потребности.

2. Анализ потенциальных возможностей педагогов для реализации учебного плана.

3. Мониторинг учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Проведённые мероприятия позволили учесть все образовательные потребности и реальные возможности школы при формировании учебного плана 6-9 классов на 2022-2023 учебный год.

**Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Добавлено часов** | **Обоснование** |
| 7 | ОБЖ | 1 | Актуальность проблемы безопасной жизнедеятельности человека с каждым годом становится все более очевидной. Целью курса ОБЖ является формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретении или способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказание помощи пострадавшим. Курс введен по запросу родителей (законных представителей) |
| 8 | Музыка | 1 | Программа направлена на формирование у обучающихся общероссийской культурной идентичности на основе изучения отечественного и мирового искусства; приобщении обучающихся к сфере духовной жизни общества; на развитие у обучающихся художественно-ценностных ориентаций в окружающем мире, духовно-нравственных принципов и способности творческого освоения окружающей среды |
| 9 | Технология | 1 | Цель обучения – сформировать готовность обучающихся к обоснованному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учетом своих склонностей, способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда в специалистах. Учебный предмет введен по запросу родителей (законных представителей) |

Для установления соответствия приобретенных учащимися за учебный период знаний, умений и навыков требованиям учебных программ, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в конце учебного года в сроки, определенные годовым календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год, проводится ***промежуточная (годовая) аттестация с аттестационными испытаниями***:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Форма** |
| 6 | Русский язык  Математика | Письменно (диктант с грамматическим заданием)  Письменно (контрольная работа) |
| 7 | Русский язык  Математика | Письменно (сжатое изложение)  Письменно (контрольная работа) |
| 8 | Русский язык  Математика | Устное собеседование  Письменно (контрольная работа) |

Обучающиеся 7-8 классов во время годовой промежуточной аттестации проходят аттестационные испытания по 3 предметам: 2 обязательных (русский язык и математика) и 1 по выбору обучающихся:

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Форма проведения** |
| обществознание | Письменно (контрольная работа)/  устно (опрос по билетам) |
| история | Письменно (контрольная работа)/  устно (опрос по билетам) |
| география | Письменно (контрольная работа)/  устно (опрос по билетам) |
| биология | Письменно (контрольная работа)/  устно (опрос по билетам) |
| физика | Письменно (контрольная работа)  /устно (опрос по билетам) |
| ОБЖ | Устно (опрос по билетам) |
| химия | Письменно (контрольная работа)/  устно (опрос по билетам) |

**СЕТКА ЧАСОВ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

**(недельная)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | |
| **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
| *Обязательная часть* | | | | | | |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 6 | 4 | 3 | 3 | 16 |
| Литература | 3 | 2 | 2 | 3 | 10 |
| **Родной язык и родная литература** | Родной язык (русский) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Родная литература (русская) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык (английский) | 3 |  | 3 | 3 | 9 |
| Иностранный язык (немецкий) |  | 3 |  |  | 3 |
| Второй иностранный язык (английский) |  | 1 |  |  | 1 |
| Второй иностранный язык (немецкий) | 1 |  | 1 | 1 | 3 |
| **Математика и информатика** | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Информатика |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| **Общественно-научные предметы** | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| **Естественнонаучные предметы** | Физика |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 |  |  | 2 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  | 3 |
| **Технология** | Технология | 2 | 2 | 1 |  | 5 |
| **Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности** | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Итого** | | **30** | **31** | **32** | **32** | **125** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | | | |
| **Технология** | Технология |  |  |  | 1 | 1 |
| **Искусство** | Музыка |  |  | 1 |  | 1 |
| **Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности** | Основы безопасности жизнедеятельности |  | 1 |  |  | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **30** | **32** | **33** | **33** | **127** |

**СЕТКА ЧАСОВ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

**(годовая)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | |
| **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
| *Обязательная часть* | | | | | | |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 204 | 136 | 102 | 102 | 544 |
| Литература | 102 | 68 | 68 | 102 | 340 |
| **Родной язык и родная литература** | Родной язык (русский) | 17 | 17 | 17 | 17 | 68 |
| Родная литература (русская) | 17 | 17 | 17 | 17 | 68 |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык (английский) | 102 |  | 102 | 102 | 306 |
| Иностранный язык (немецкий) |  | 102 |  |  | 102 |
| Второй иностранный язык (английский) |  | 34 |  |  | 34 |
| Второй иностранный язык (немецкий) | 34 |  | 34 | 34 | 102 |
| **Математика и информатика** | Математика | 170 | 170 | 170 | 170 | 680 |
| Информатика |  | 34 | 34 | 34 | 102 |
| **Общественно-научные предметы** | История | 68 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| Обществознание | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| География | 34 | 68 | 68 | 68 | 238 |
| **Естественнонаучные предметы** | Физика |  | 68 | 68 | 102 | 238 |
| Химия |  |  | 68 | 68 | 136 |
| Биология | 34 | 34 | 68 | 68 | 204 |
| **Искусство** | Музыка | 34 | 34 |  |  | 68 |
| Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 |  | 102 |
| **Технология** | Технология | 68 | 68 | 34 |  | 170 |
| **Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности** | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  | 34 | 34 | 68 |
| Физическая культура | 68 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| **Итого** | | **1020** | **1054** | **1088** | **1088** | **4250** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | | | |
| **Технология** | Технология |  |  |  | 34 | 1 |
| **Искусство** | Музыка |  |  | 34 |  | 1 |
| **Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности** | Основы безопасности жизнедеятельности |  | 34 |  |  | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **1020** | **1088** | **1122** | **1122** | **4352** |