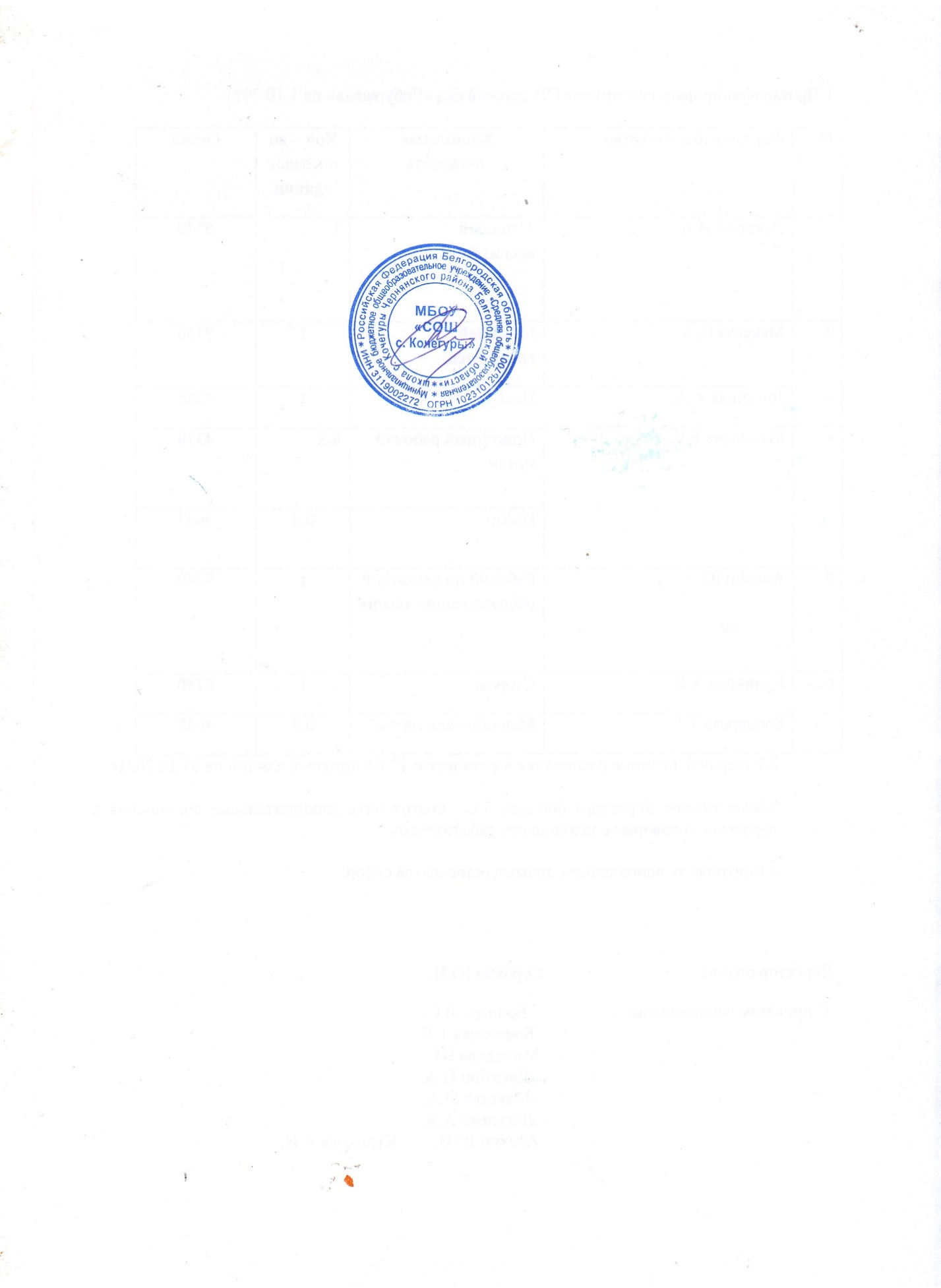
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Кочегуры Чернянского района Белгородской области"**

  
  
Утверждаю:  
  
Директор МБОУ «СОШ с.Кочегуры»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.Н.Сорокин   
  
«23» мая 2024 г.

**ПРОГРАММА**  
**ЛЕТНЕГО ШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА**  
**С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**  
**«ПЧЕЛКИ»**

2024 г.

# ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | Программа летнего школьного лагеря  труда и отдыха «Пчелка» с дневным пребыванием детей |
| Цель программы | Отдых и оздоровление детей, экологическое воспитание, формирование трудовых навыков несовершеннолетних и обеспечение занятости во время летних  каникул. |
| Направление деятельности | Экологическое |
| Образовательное учреждение | МБОУ «СОШ с.Кочегуры» |
| Краткое содержание программы | Способствование занятости обучающихся в летний период, развитие трудовых навыков, а также коммуникации, социализации.  Экологическая, досуговая, культурная и спортивно-оздоровительная деятельность |
| Участники программы | обучающихся в возрасте 12-17 лет, |
| Сроки реализации | 2 смены |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Забота о подрастающем поколении - одно из наиболее важных направлений государственной политики. В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет лагерь труда и отдыха.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации общения. Такая обстановка позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, как форма против безнадзорности и асоциального поведения подростков.

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа. Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

-необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;

-обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;

-модернизацией старых форм работы и введением новых;

-необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены.

Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 12-17 лет. При комплектовании внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря.

Через работу трудового лагеря предполагается реализация следующих направлений:

* Нравственное воспитание
* Патриотическое воспитание.
* Формирование здорового образа жизни.
* Социальное воспитание.
* Художественно-эстетическое воспитание.
* Трудовое воспитание.
* Экологическое воспитание.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно- правовых документов:

* + Конвенцией ООН о правах ребенка;
  + Конституцией РФ;
  + Законом РФ «Об образовании»;
  + Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-Ф3;
  + Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-Ф3;
  + Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от

09.01.96 г. № 2-ФЗ;

* + Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г.

№ 2688.

# Цель программы: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

# Задачи:

* Организация системы оздоровительных мероприятий, связанных с профилактикой распространенных заболеваний у детей.
* Раскрытие творческого потенциала детей.
* Закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период.
* Социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству.
* Закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству.
* Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни.
* Формирование культуры межличностного общения.
* Профилактика безнадзорности, правонарушений подростков.

# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

* Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей.
* Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.
* Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения.
* Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.
* Улучшение показателей здоровья подростков через усиленное калорийное питание, занятие спортом.

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

## Специфика программы

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в различные виды деятельности:

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно - досуговая деятельность состоит из отрядных мероприятий (конкурсы, игровые программы и т. д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

# Приоритетные направления работы:

## Нравственное воспитание:

Цели и задачи:

* способствовать осмыслению учащимися общечеловеческих ценностей, осознанию личностной причастности к человечеству, пониманию своего «Я»;
* воспитание у учащихся правильной нравственной позиции;
* создание процесса направленного на целостное формирование и развитие личности ребенка к Родине, обществу, коллективу, людям, труду, своим обязанностям,

самому себе, формирование чувства патриотизма и интернационализма, товарищества, коллективизма, активного отношения к действительности;

* способствование превращению социально-необходимых требований общества во внутренние стимулы личности каждого ребенка: честь, совесть, достоинство.

Формы и средства реализации:

* самореализация личности подростка: беседы, психологический практикум;
* организация и проведение тематических бесед;
* организация и проведение диспутов, дискуссий на нравственные и этические темы.

## Патриотическое воспитание:

Цели и задачи:

* формирование у учащихся высоких нравственных принципов, выработки норм поведения;
* приобщение к боевым и трудовым традициям народа, разъяснение истоков и пропаганда героизма в вооруженной защите Родины от врагов;
* воспитание гордости за подвиги старших поколений.

Формы и средства реализации:

* работа в школьном музее;
* спортивные соревнования;
* беседы, посвященные военной и патриотической тематике;
* экскурсии, походы, праздники и др.

## Формирование здорового образа жизни:

Цели и задачи:

* воспитание и стремление к здоровому образу жизни;
* приобщение к занятиям физкультурой;
* воспитание силы, воли, выносливости;
* привитие любви к спорту;
* воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
* создание условий для физического развития учащихся.

Формы и средства реализации:

* организация деятельности по охране здоровья и профилактике заболеваний;
* организация спортивных соревнований и мероприятий;
* дни здоровья;
* экскурсии.

## Социальное воспитание:

Цели и задачи:

* формирование любви, уважения, чувства долга к родителям, близким людям, ответственности и уважения к окружающим;
* воспитание сознательного отношения к совершенствованию окружающего социума, оказание различных форм социальной помощи людям;
* формирование этнической и социальной толерантности, коммуникативных компетентностей на межкультурном уровне.

Формы и средства реализации:

* обеспечение комфортных условий для развития ребенка;
* индивидуальная работа с детьми.

## Художественно-эстетическое воспитание:

Цели и задачи:

* художественно-эстетическое развитие детей;
* привитие чувства прекрасного;
* помощь в раскрытии и реализации внутренних резервов (способностей, интересов, таланта, личностных качеств);
* создание условий для развития творческих способностей учащихся;
* формирование основ общей культуры, умение общаться, потребности к самовоспитанию.

Формы и средства реализации:

* занятия эстетического цикла (музыка, изобразительное искусство и труд);
* организация конкурсов;
* экскурсии.

## Трудовое воспитание:

Цели и задачи:

* формирование культуры трудовой деятельности, жизненно-необходимых трудовых и бытовых навыков;
* воспитание бережливости, расчетливости, трудолюбия;
* социально-профессиональная адаптация;
* развитие интереса к творчеству, занятиям народными ремёслами;
* развитие навыков коллективного труда в процессе коллективной деятельности.

Формы и средства реализации:

* КТД трудовые (десанты, операции, рейды);
* общественно – полезный труд;
* организация и проведение ярмарок, аукционов поделок, выставок предметов художественного промысла;
* организация и проведение трудовой практики.

## Экологическое воспитание:

Цели и задачи:

* формирование нового экологического сознания и экологически разумного поведения в современных условиях;
* воспитание экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности;
* формирование экологического мышления и экологической культуры учащихся;
* развитие практических знаний и умений: изучение и оценивание состояния окружающей среды, принятие правильных решений по ее оздоровлению, предвидение возможных последствий своих действий;

Формы и средства реализации:

* практическая деятельность по охране природы: участие в благоустройстве территории школы и села, участие в экологических акциях;
* экологические игры и конкурсы;
* экскурсии.

# Принципы организации деятельности:

Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности, рассчитанных на доминирующие способности, интерес и потребности.

Принцип свободы и творчества предполагает право выбора:

* познавательной деятельности,
* форм и способов организации жизни в коллективе, участие в досугово- развлекательных мероприятиях,
* выбора ролевой позиции при подготовке дел.

Принцип социальной активности через включение подростков в социально-

значимую деятельность при проведении разноплановых просветительских, спортивных, досуговых мероприятий

Принцип взаимосвязи педагогического управления и самоуправления, реализация которого предполагает формирование временных творческих групп из числа взрослых и детей по организации, пропаганде, освещению жизнедеятельности в лагере.

По **продолжительности** программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение летнего периода, две смены.

# План мероприятий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Время** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| 3.06  (Всемирный день велосипеда) | 9.00-9.30 | Линейка. Поднятие флагов и исполнение гимна РФ. Зарядка. | вожатые |
| 10.00-11.00 | Благоустройство территории | Балягина В.К. |
| 11.00-12.00 | Медицинский контроль.  Спортивное развлечение- соревнование «День велосипедиста» | Ковалев Н.В. |
| 12.00-13.00 | Оформление уголков | Воспитатели |
| 14.00-15.00 | Игра | Клуб |
|  |  |  |  |
| 4.06 | 9.00-9.30 | Линейка. Поднятие флагов и исполнение гимна РФ. Зарядка. | вожатые |
| 10.00-11.00 | Благоустройство территории | Дурнева Т.С. |
| 11.00-12.00 | Шахматно-шашечный турнир. | Быков А.А. |
| 12.00-13.00 | Игра «Время первых!» | Солодилова В.В. |
| 14.00-15.00 | «Питайся правильно - будешь здоров!» | Балягина В.К. |
|  |  |  |  |
| 5.06  (День эколога в России) | 9.00-9.30 | Линейка. Поднятие флагов и исполнение гимна РФ. Зарядка. | вожатые |
| 10.00-11.00 | Благоустройство территории | Саплинова С.Н. |
| 11.00-12.00 | «По страницам Красной книги» | Константинова Е.Л. |
| 12.00-13.00 | Выборы президента лагеря | Кононова О.В.  Агафонова А.А. |
| 14.00-15.00 | Конкурсно –  игровая программа  «Незнайка на  природе» | Осмалова Ю.Ю. |
|  |  |  |  |
| 6.06  (Пушкинский день) | 9.00-9.30 | Линейка. Поднятие флагов и исполнение гимна РФ. Зарядка. | вожатые |
| 10.00-11.00 | Благоустройство территории | Константинова Е.Л. |
| 11.00-12.00 | Игровая программа | Клуб |
| 12.00-13.00 | творческая мастерская -мастер-класс по изготовлению броши «Золотая рыбка» | Осмалова Л.Ф. |
| 14.00-15.00 | флешмоб чтения вслух «Давайте Пушкина читать» | Бондарева Т.Е. |
|  |  |  |  |
| 7.06  (9 июня День друзей) | 9.00-9.30 | Линейка. Поднятие флагов и исполнение гимна РФ. Зарядка. | вожатые |
| 10.00-11.00 | Благоустройство территории | Кононова О.В. |
| 11.00-12.00 | Спортивные игры: футбол | Осмалов А.А. |
| 12.00-13.00 | Караоке «Поем о дружбе» | Солодилова В.В. |
| 14.00-15.00 | игры по станциям «Ты да я, да мы с тобой» | Агафонова А.А. |
|  |  |  |  |
| 10.06  (День мороженого и день рождение киностудии Союзмультфильм) | 9.00-9.30 | Линейка. Поднятие флагов и исполнение гимна РФ. Зарядка. | вожатые |
| 10.00-11.00 | Благоустройство территории | Осмалов А.А. |
| 11.00-12.00 | День мороженого - конкурсная программа | Кононова О.В. |
| 12.00-13.00 | Интерактивная игра «Поле чудес» | Бондарева Т.Е. |
| 14.00-15.00 | Квест-игра, «Союзмультфильм» | Саплинова С.Н. |
|  |  |  |  |
| 11.06  (День России) | 9.00-9.30 | Линейка. Поднятие флагов и исполнение гимна РФ. Зарядка. | вожатые |
| 10.00-11.00 | Благоустройство территории | Бредихин В.В. |
| 11.00-12.00 | Конкурс рисунков на асфальте  «Я люблю тебя моя Россия» | Осмалова Л.Ф. |
| 12.00-13.00 | Квест – игра  «В поисках символа России» | Осмалова Ю.Ю. |
| 14.00-15.00 | Акция  «Российский триколор» | Хороших Е.В. |
|  |  |  |  |
| 13.06 | 9.00-9.30 | Линейка. Поднятие флагов и исполнение гимна РФ. Зарядка. | вожатые |
| 10.00-11.00 | Игра-Викторина «Зеленая аптека» | Константинова Е.Л. |
| 11.00-12.00 | Благоустройство территории | Кононова О.В. |
| 12.00-13.00 | Викторина о ПДД «Красный. Желтый. Зеленый». | Саплинова С.Н. |
| 14.00-15.00 | Игры на свежем воздухе | Осмалов А.А. |
|  |  |  |  |
| 14.06  День донора крови  (16 день медицинского работника» | 9.00-9.30 | Линейка. Поднятие флагов и исполнение гимна РФ. Зарядка. | вожатые |
| 10.00-11.00 | Познавательная программа «Капелька жизни» | Балягина В.К. |
| 11.00-12.00 | Медицинский контроль | Ковалев Н.В. |
| 12.00-13.00 | «Поздравляем с  Днем  медицинского  работника» | Хороших Е.В. |
| 14.00-15.00 | Закрытие смены | Кононова О.В.  Агафонова А.А. |