

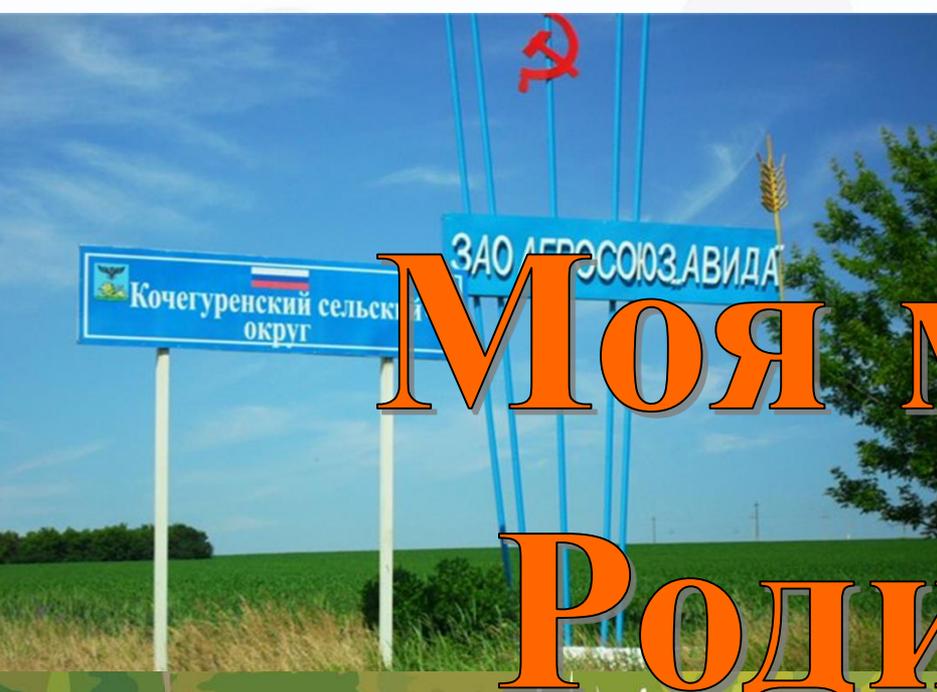


**Проект**

**Жиленковой Марины Геннадьевны  
Воспитателя 1 категории**

**МБОУ «СОШ с. Кочегуры» СП «Детский сад  
«Чебурашка»**

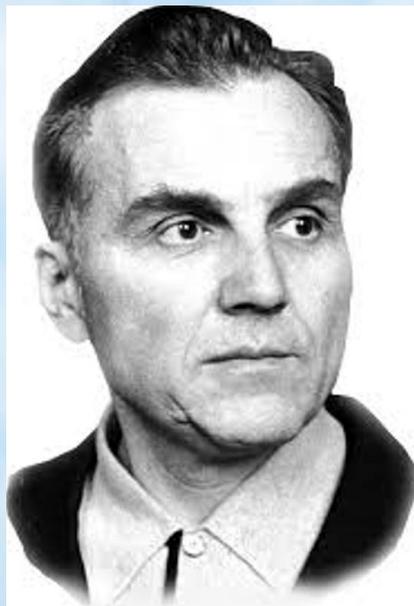




Моя малая  
Родина –

село Кочегуры

**«Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землей, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так педагог должен заботиться о воспитании у своих детей чувства безграничной любви к Родине».**



**В.А. Сухомлинский**



## Цель проекта:

- дать детям знания о родном селе, его достопримечательностях;
- формировать духовно-нравственные отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду.

# **Задачи:**

- 1. Формировать представления о родном селе на основе ознакомления с ближайшим окружением.**
- 2. Знакомить детей с достопримечательностями, культурой, традициями родного края; с историей образования села Кочегуры.**
- 3. Воспитывать любовь к малой Родине.**
- 4. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.**

# Гипотеза

**Проживая в селе Кочегуры, на территории уникальных мест, мы не только не посещаем их, но и мало знаем о них.**

**В ходе реализации проекта можно приобрести знания об истории села, символике, достопримечательностях, жителях, прославивших район.**

# Участники проекта

- дети разновозрастной группы;
- воспитатели;
- родители.



# Вид проекта

- долгосрочный,
- групповой,
- исследовательски - творческий.



# **Этапы проекта**

## **1-й – подготовительный этап:**

**постановка цели и задач, составление плана совместной работы с детьми и родителями, организация окружающей среды, предварительная работа с детьми и их родителями, подбор художественного материала.**

## **2-й – практический этап:**

**решение поставленных задач.**

## **3-й – обобщающий (заключительный):**

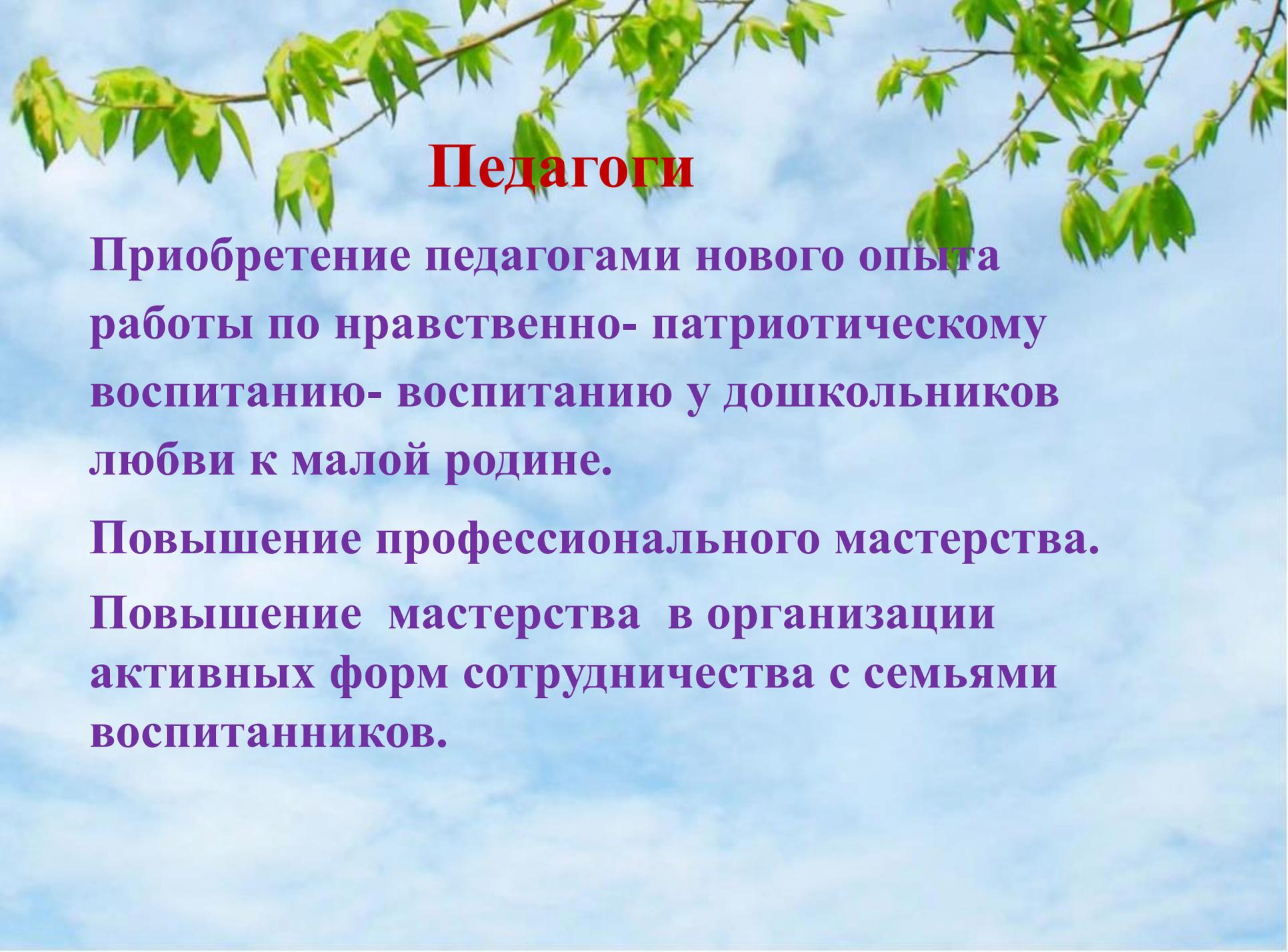
**обобщение результатов работы, их анализ.**

# **Предполагаемые результаты**

## **Дети**

**Дети могут знать и называть место проживания: село, улицу, номер дома, достопримечательности села; некоторые социально значимые объекты родного села и их значимость, растительный и животный мир села.**

**Дети могут называть свой домашний адрес, адрес детского сада, испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, детскому саду, с удовольствием идти в детский сад.**



## **Педагоги**

**Приобретение педагогами нового опыта работы по нравственно- патриотическому воспитанию- воспитанию у дошкольников любви к малой родине.**

**Повышение профессионального мастерства.**

**Повышение мастерства в организации активных форм сотрудничества с семьями воспитанников.**



# Родители

**Повысится нравственный уровень развития родителей, появится понимание в необходимости патриотического воспитания детей.**

**Создание единого воспитательно - образовательного пространства ДООУ и семьи по нравственно- патриотическому воспитанию в деле воспитания любви к родному селу.**



# Ресурсы проекта

- 1. Закон об образовании**
- 2. ФГОС ДО**
- 3. Образовательная программа**
  - 4. Комплексно- тематическое планирование**
- 5. Школьный музей**

# 1-Й ЭТАП



# Познавательное развитие



# Речевое развитие



# Художественно-эстетическое-развитие



# СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ



# Физическое развитие



# Работа с родителями



# Работа с социумом



## **Достигнутые результаты:**

Не следует ждать от детей взрослых форм проявления любви к родному селу, но если в ходе реализации проекта дети приобретут знания об истории села, достопримечательностях, будут знать имена тех, кто основал и прославил село, начнут проявлять интерес к событиям сельской жизни и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.



# **Список литературы**

- . Лукьянов А. Р. «Моя Малая Родина» Белгород «Вязелица» 2010.**
- . Осыков Б. И. «Сёла Белгородские» Белгород «Крестьянское дело» 2000.**
- . Шаповалова В. А. «Белгородоведение» Белгород 2002.**
- . Ярцева О. В. , Катинская О. В. «Отчий край – Чернянская земля» 2006.**
- . Алёшина Н. В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» Москва 2002.**

Спасибо за внимание!