**Конспект занятия по формированию финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста .**

**Разработали: Жиленкова М.Г.**

**Алехина Ю.И.**

**Тема: «Азбука финансов»**

**Цель:** Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста. Формирование первичных экономических понятий: монета, банкнота, расход , доход.

**Задачи:**

**Обучающие**: продолжать учить решать проблемные ситуации, аргументировать свои ответы, активизировать словарный запас детей.

**Развивающие:** способствовать развитию внимания, логического мышления, связной речи; способствовать закреплению навыков коммуникации воспитанников.

**Воспитательные:** способствовать воспитанию нравственных качеств дошкольников, правильному отношению к деньгам и разумному их использованию.

**Материал и оборудование:** мультимедийное оборудование, иллюстрации по тематике, сундучок, пазлы, деньги.

**Ход занятия.**

*(Звучит спокойная музыка вступления, дети сидят на стульчиках)*

**Воспитатель:** - Дорогие ребята, я хочу пригласить вас вместе со мной взяться за руки и сделать дружный круг.

Встанем мы в кружочек дружно,

Поздороваться нам друг с другом нужно.

Здравствуйте гости!

Здравствуй друг *(дать правую руку соседу справа),*

Здравствуй друг *(дать левую руку соседу слева),*

Здравствуй, здравствуй дружный круг *(держимся за руки все вместе).*

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

**Воспитатель: -** Спасибо, ребята, за улыбки, мы зарядили друг друга хорошим настроением!

*(Стук в дверь, заходит почтальон)*

**Почтальон:** -Здравствуйте, ребята!! Вам пришла посылка от вашего друга Буратино.

*(Воспитатель с детьми благодарит почтальона)*

*Воспитатель распечатывает посылку и демонстрирует Сундук.*

**Воспитатель:** -Что это такое нам прислал Буратино? *Ответы детей*

**Воспитатель:-**  Ребята, посмотрите , какой чудесный сундучок для нас принес почтальон. Но сундучок не простой, а волшебный - хранитель сказок. Хотите посмотреть, что там внутри?

**Дети:** - Да, хотим.

**Воспитатель:-**  Но здесь замок и просто так его не открыть. Для этого давайте вместе проговорим заклинание.

**Пальчиковая гимнастика**

На двери замок-чудак. Не открыть его никак.

*(пальцы сцеплены в замок)*

Я его и так, я его, и сяк, я его туда, я его сюда.

*(несколько раз эмоционально и с ускорением выворачивать «замок» в разные стороны)*

Не открою никогда!

*(выполнять потягивания, пытаясь открыть «замок»)*

Вынул связку я ключей - ну-ка, ключик, поскорей!

*(энергично встряхивать кистью одной руки)*

Этот ключик не подходит, этот ключик не выходит,

Этот ключ не открывает, этот ключ не вылезает.

*(поочередно, начиная с мизинца, крутить пальцы одной руки в кулачке другой)*

Этот ключик - от сарая.

*(поднять большой палец вверх)*

Вынул связку я другую.

Этот ключик не подходит, этот ключик не выходит,

Этот ключ не открывает, этот ключ не вылезает.

*(те же движения выполнить другой рукой)*

Этот ключик - повертели, покрутили,

Постучали и открыли.

*(развести руки в стороны)*

**Воспитатель:-**  Заклинание сработало и сундучок открылся … и что это?

**Дети:-** Самовар.

**Воспитатель**: -Ответьте ребята, в какой сказке есть этот предмет?

**Дети:** - «Муха-Цокотуха» Корнея Чуковского.

**Воспитатель:** - Давайте вспомним начало сказки

**Дети:** -Муха, муха, Цокотуха,

Позолоченное брюхо.

Муха по полю пошла, Муха денежку нашла. (слайд 2)

**Воспитатель:** - А что было дальше?

Дети : - Пошла муха на база И купила самовар. (слайд 3)

**Воспитатель**: - А что она отдала за самовар? (денежку)

**Дети:** - Она заплатила за самовар денежку.

**Воспитатель**: - Ребята, денежка - это что такое? (ответы детей) (слайд 4)

**Воспитатель**: - Да, деньги - это рубли и монеты, на которые можно что-то купить.

**Воспитатель:** - А зачем муха купила самовар?

**Дети:** -Чтобы угостить гостей чаем.

**Воспитатель**: - Нужную покупку сделала муха?

**Воспитатель:** - Как вы считаете, деньги всегда нужны? Можно ли без них совсем обойтись (ответы детей – нужны)

- Давайте посмотрим, для чего мы используем деньги.

*Воспитатель делит детей на несколько групп.*

**Игра «Для чего нам нужны деньги?»** (собрать пазл за столами)

Дети идут за столы собирать пазлы о покупках.

**Воспитатель**: - Итак, деньги нам нужны:

- для покупки продуктов питания;

- для оплаты бытовых услуг;

- для покупки машин и прочих средств передвижения

- для покупки одежды и обуви

- А всё ли можно купить за деньги? (ответы детей)

**Игра «Что можно купить за деньги?»**

*На доске картинки перевернуты. Дети по очереди берут картинку и решают можно ли это купить за деньги.*

**Воспитатель:** - А сейчас я вам предлагаю поиграть в игру : **«Доход - расход»**

Я начну читать сейчас. Я начну, а вы кончайте. Хором мне вы отвечайте: **доход или расход**

Папа получил зарплату - доход

Бабушка заболела - расход

Выиграл приз - доход

Потеряла кошелёк - расход

Продала бабушка пирожки - доход

Заплатили за квартиру - расход

Нашли монетку - доход

Купили куклу - расход

**Воспитатель**: - А нам пора отдохнуть.

**Физкультминутка**

*(дети под музыку повторяют движения)*

Если хочешь стать маляром - делай так, *(красят кистью)*

Если хочешь стать швеей, то делай так *(шьют иглой)*

Если будешь ты водитель - делай так *(вращают руль)*

Если будешь ты спортсмен - делай так *(руками будто качают гантели)*

Если будешь ты артистом - делай так *(поклон)*

Если будешь пианистом - делай так *(играют на пианино)*

**Воспитатель:-**  Молодцы, а теперь делаем вдох

Все профессии нужны *(руки делают круг и прижимают ладошки к себе - выдох)*

Все професии важны *(руки делают круг и пальчики показывают класс)*

**Воспитатель:** - А давайте посмотрим, что еще в нашем сундучке *(воспитатель достает копилку)* (слайд 5)

**Воспитатель:** - Ребята, как вы думаете зачем многие копят деньги, откладывают в копилку? (ответы детей)

- Да, накопленное можно потратить на мечту. Давайте встанем в круг и каждый расскажет, передавая мячик друг другу на что мечтает накопить.

**Воспитатель: -** А вам интересно узнать, что лежит в копилке, какие деньги там есть? Давайте посмотрим вместе.

Рассматриваем сначала монеты.

- Это что такое? Правильно, монеты. Какая монета?

*(Если дети не называют все признаки монет, то воспитатель помогает им.)*

**Воспитатель: -**  Круглая, металлическая, звенит.

- Какие монеты вы знаете?

На экране монеты разного достоинства. ( слайд6)

**Игра «Дополни»**

**Воспитатель:** - Я называю признак монеты, а вы называете противоположный признак банкноты и наоборот.

Монета круглая, а банкнота …

Банкнота бумажная, а монета …

Монета звенит, а банкнота …

Монета металлическая, а банкнота… (Ответы детей)

**Воспитатель: -**  А теперь послушайте, пожалуйста, сказку.

Подружились Лиса Алиса, Буратино и Папа Карло. Стали жить они вместе. Лиса Алиса на работу ходила в цирк и за это получала зарплату. Буратино учился в летней школе, хотел стать учителем, и за свою учебу получал стипендию. Папа Карло не работал, он был уже пожилой и получал пенсию. Из чего состоял доход семьи Папы Карло?

**Дети:** - Зарплата, пенсия, стипендия.

**Воспитатель:** - Скажите, где взрослые получают деньги за свою работу?

**Дети:-** В банке, банкомате.

**Воспитатель:** - Все верно. Ребята, для того, чтобы пойти в банк, что нужно взять с собой? *(ответ детей).* Правильно кошелёк. (Слайд 7). Это специальный домик для денег. Туда кладут деньги, чтобы не потерять. Они у нас в наличии и называются они «наличные деньги». Ещё бывают безналичные деньги. Их у нас нет в кошельке, а хранятся они на пластиковой карте *(показать пластиковые карты).* Вы видели такие карточки у родителей? Расскажите о них *(пластиковую карту нужно вставлять в банкомат и знать пароль).*( Слайд 8)

**Воспитатель:** - Для чего нужны деньги в семье?

**Дети:** - Для того чтобы ходить в магазин и покупать продукты, необходимые вещи, оплачивать коммунальные услуги, детский сад, если кто-то заболел, то нужно отправиться в аптеку за лекарством.

**Воспитатель:** - Хорошо, ребята, мы с вами выяснили, что для покупок и оплаты услуг нужны деньги – банкноты и монеты. Скажите, а где же банкноты и монеты взять? *(ответы детей – ходить на работу)*

**Воспитатель:** - А на какую работу ходят ваши родители, бабушки, дедушки **Воспитатель**: - Хорошо ребята, у ваших близких самые разные профессии. Посмотрите на экран. Художник изобразил профессии взрослых, но видно что-то перепутал.

**Игра «Что перепутал художник»** ( слайд 9, 10, 11)

**Рефлексия.**

**Воспитатель:-**  О чем мы сегодня говорили?

- Какие бывают деньги?

- Чем отличается монета от банкноты?

- Молодцы, ребята! Сегодня мы много узнали. Скажите, что вам запомнилось? (ответы детей )

- Правильно. Самые важные и нужные вещи не продаются и не покупаются за деньги.

**Воспитатель:** - Ребята, а сундучок наш еще не пустой. Что я вижу! Это небольшое, круглое, золотое с изображением цифры ( дети догадываются, что это монеты, воспитатель угощает всех детей шоколадными монетами)